

深圳市教育学会 2025 年度征文申报流程指引

一、 登录个人或单位会员账号

(一) 登录学会官网 www.szsjyxxh.cn, 点击左上角“登录”或右侧“会员”下拉菜单中的“会员登录”



*2025 年深圳市教育学会年度征文仅面向个人会员，如还不是个人会员，可点击官网首页“下载专区”，根据指引先注册个人会员。



下载专区

一、深圳市教育学会论文、会员申报指引

★ 征文申报系统将于9月22日零时至10月31日17时开放

 [深教学会2025年度征文活动的通知.pdf](#)

 [个人会员申报、会费缴纳、电子会员证书下载操作指引.pdf](#)

 [单位会员申报、会费缴纳、电子会员证书下载操作指引.pdf](#)

 [深圳市教育学会会员单位入会申请表.docx](#)

 [会员单位入会承诺书（仅供企业单位填写）.docx](#)

（二）填写账号、密码及验证码（如验证码多次不正确，请尝试更换浏览器或清理浏览器痕迹、缓存）

*个人会员账号问题咨询：0755-82247064。网站技术问题请扫描网站首页右侧“技术咨询”二维码在线咨询。



欢迎登录深圳市教育学会！

账号

密码

请输入您的密码

验证码



[忘记密码？或者小程序注册后首次登录设置密码？](#)

登录

[没有账号去注册](#)

二、 征文网上申报

(一) 进入教育学会信息平台

方式一：进入个人中心后，点击右侧“进入信息平台”



方式二：在学会网站首页点击“征文申报”

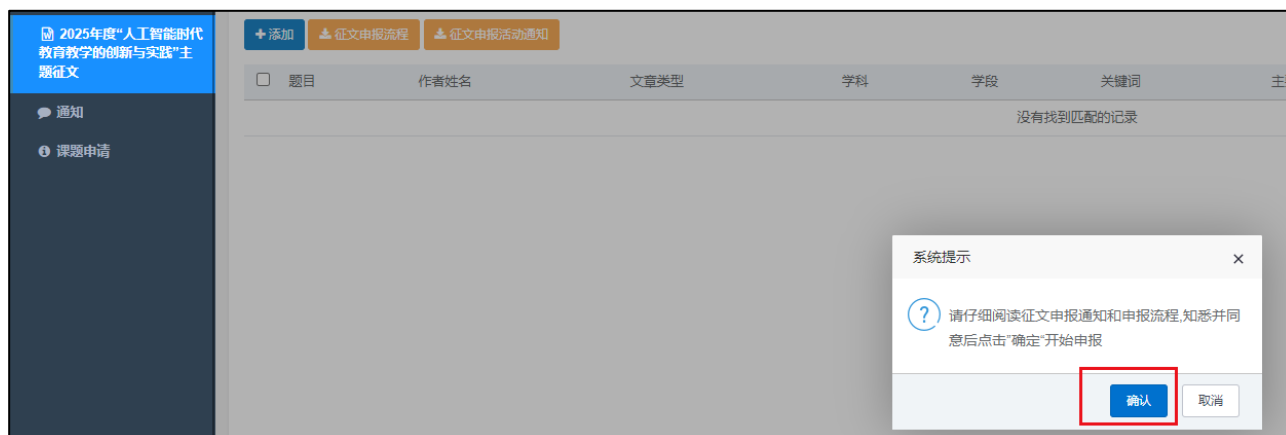


（二）选择左侧 2025 年度“人工智能时代教育教学的创新与实践”主题征文



（三）点击“征文申报流程”及“征文申报活动通知”仔细阅读后，点击“添加”并“确认”开始申报

*仅限本人申报，每个账号最多申报 2 篇。



(四) 填写征文相关信息 (*为必填项)，点击“确定”提交

添加征文相关信息

* 题目:

人工智能技术融入高中文言文课堂的实践与反思 —— 以“虚实结合情境创

征文类别:

论文(面向所有教师)

提交文章所属学科:

语文

学段:

高中(含职中)及以上

* 关键词:

教学实践

技术应用反思

情景化教学

* 摘要(不超过300字):

随着人工智能技术在教育领域的深度渗透,高中文言文课堂面临“人性

* 查重网站:

Paperfree网

* 查重率(%):

18.5

第一作者个人信息:

* 姓名:

王小小

性别:

女

* 出生年月:

1990-04-08

* 职务:

语文教师

确定

关闭

*每篇征文最多 3 位作者，点击“添加第二作者”“添加第三作者”增加。

* 职称:

无

* 工作单位:

深圳市教育学会附属中学

单位隶属:

市直属

* 办公电话:

0755-12345678

* 手机号码:

13600000000

微信号:

* 电子邮箱:

789@qq.com

* 收件地址:

王小小, 13600000000, 深圳市罗湖区A街道B路1号C花园D栋202

添加第二作者

*本人承诺本文没有正式出版、发表或在市级以上获奖; 本文没有抄袭和版权争议, 不存在“一稿多投”的情况; 同意征集方发表论文或结集出版。

* 电子签名:

确定

关闭

添加征文相关信息

工作单位: 沐川市教育云附属中学

单位隶属: 市直属

* 办公电话: 0755-87654321

* 手机号码: 13011111111

微信号:

* 电子邮箱: 000@qq.com

添加第三作者信息 取消填写第二作者信息

* 电子签名: 王小小 王大大

确定 关闭

* “电子签名”处请签上每位作者。

点击“确定”提交后，如填写内容有变更，可点击右侧操作栏的“编辑”进行更改。

申请状态	操作
需上传材料	编辑 上传

(五) 点击右侧操作栏“上传”

申请状态	操作
需上传材料	编辑 上传

(六) 按照页面提示上传文章、查重报告后点击“确定”

服务中心

2025年度“人工智能时代教育教学的创新与实践”主题征文

上传资料

文章：

选择文件

上传文件格式为“doc”或“docx”的word文档
文章中不得出现作者姓名、工作单位

查重报告：

选择文件

只需上传单页简洁版，以Paperfree网（www.paperfree.cn）、Paperpass网（www.paperpass.com）、维普网（www.cqvip.com）、中国知网（www.cnki.net）任一为准。

文章：

人工智能技术融入高中文言文课堂的实践与反思——以《送东阳马生序》为例.docx

更改清除

上传文件格式为“doc”或“docx”的word文档
文章中不得出现作者姓名、工作单位

查重报告：

查重报告简洁版.pdf

更改清除

只需上传单页简洁版，以Paperfree网（www.paperfree.cn）、Paperpass网（www.paperpass.com）、维普网（www.cqvip.com）、中国知网（www.cnki.net）任一为准。

系统提示

文章、查重报告一经提交即视为正式提交，不得以任何理由修改、替换。

确认取消

*文章、查重报告一经提交即视为正式提交，不得以任何理由修改、替换，请认真检查核对。

(七) 点击“确认”，申请状态为“待审核”即为完成网上提交

2025年度“人工智能时代教育教学的创新与实践”主题征文

上传资料

文章：

人工智能技术融入高中文言文课堂的实践与反思——以《送东阳马生序》为例.docx

更改清除

上传文件格式为“doc”或“docx”的word文档
文章中不得出现作者姓名、工作单位

查重报告：

查重报告简洁版.pdf

更改清除

只需上传单页简洁版，以Paperfree网（www.paperfree.cn）、Paperpass网（www.paperpass.com）、维普网（www.cqvip.com）、中国知网（www.cnki.net）任一为准。

系统提示

网上提交成功！我们将在3-5个工作日内对提交的资料进行审核，审核结果将以短信告知，请注意查收。

确认取消

学科	学段	关键词	主要观点/摘要	申请状态	操作
1	2	教学实践,技术应用反思,情景化教学	随着人工智能技术在教育领域的深度渗透,高中文言文课堂面临“人性挖掘不足、学生带入感薄弱”的痛点	待审核	

三、 征文审核

(一) 审核通过，第一作者手机收到如下短信

【深圳市教育学会】您好！您提交的2025年度征文已通过审核，我们将组织专家对征文进行评选，结果将在学会官网及公众号发布，敬请期待。

(二) 审核不通过，第一作者手机收到如下短信

【深圳市教育学会】您好！您提交的2025年度征文未通过审核，请及时登录网站个人会员账号在“我的系统消息”中查看具体原因，修改后重新提交。感谢您的关注。

(三) 重新提交征文

1. 登录学会官网个人会员账号，进入“个人中心”，点击左侧“我的系统消息”查看未通过的具体原因



深圳市教育学会

SHENZHEN EDUCATION SOCIETY

学会概况

资讯

学会项目

政策法规

学术研究

专委会

专家库

会员

我的基本信息

我的缴费订单

我的活动培训

我的系统消息(9)

电子会员证

个人会员申请已通过

2022-08-30 11:04:39

报名审核通过

2023-03-24 09:50:32

论文(面向所有教师)题目为“教育高质量发展先行示范的探索”主题的一篇论文审核通过

2024-07-08 03:40:24

论文(面向所有教师)题目为 审核未通过

2024-07-08 03:46:46

2024-07-08 04:50:41

深圳市教育学会

SHENZHEN EDUCATION SOCIETY

学会概况

资讯

学会项目

政策法规

学术研究

专委会

专家库

会员

我的基本信息

我的缴费订单

我的活动培训

我的系统消息(9)

论文(面向所有教师)题目为人工智能技术融入高中文言文课堂的实践与反思——以“虚实结合情境创作为例”审核未通过

2024-07-08 03:45:51

文章中出现作者姓名/工作单位

已读

2. 回到“个人中心”，再次进入信息平台

个人中心

修改密码

退出

学会微信号

深圳市教育学会

SHENZHEN EDUCATION SOCIETY

学会概况

资讯

学会项目

政策法规

学术研究

专委会

专家库

会员

我的基本信息

我的缴费订单

论文(面向所有教师)题目为人工智能技术融入高中文言文课堂的实践与反思——以“虚实结合情境创作为例”审核未通过

2024-07-08 03:45:51

文章中出现作者姓名/工作单位

已读

深圳市教育学会

SHENZHEN EDUCATION SOCIETY

学会概况

资讯

学会项目

政策法规

学术研究

专委会

专家库

会员

我的基本信息

我的缴费订单

我的活动培训

我的系统消息(8)

电子会员证

会员编号: GR-0

会员有效期: 20

专委会: 委员会

单位名称: 深圳市

手机号码:

进入信息平台

会议培训报名

修改个人信息

注册单位会员

我的申报记录

3. 进入征文申报页面，点击右侧“上传”，根据审核未通过的原因修改，重新上传文章和查重报告，等待重新审核



四、 征文评选办公室联系方式：0755-82246534（余老师）。

五、 相关通知将同步到深圳市教育学会官网(<https://www.szsjyxh.cn/>)及微信公众号“深圳市教育学会”，敬请关注。

